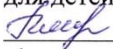


ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
начальных классов
 Насыбуллина Г.С.
Протокол №1 от
« 23 » августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
 Маняпова И.Н.
«1» сентября 2021г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
Бурнашевская О.В.
Приказ №145
от «1» сентября 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету “Ручной труд” для 2 класса
1 час в неделю, всего 35 часов

Составитель: Кабирова Лейсан Зулкарнеевна, учитель начальных классов,
(ФИО) учителя, предмет)

Олигофренопедагог, первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24.08.2021г.

г. Нурлат
2021–2022 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 2 классов в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)

Количество часов

Всего 34 часа, в неделю 1 час

I ч-8 ч

II ч-8ч

III ч-10ч

IV ч-9ч

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
• знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, • приемы, формообразования, соединения деталей; • иметь навыки правильного скатывания «колбаски», сплющивания глины и пластилина; • различать по текстуре глину и пластилин; • знать, какой бывает природный материал; • уметь работать с нитками; • ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя; • соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем	• знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, • приемы формообразования, соединения деталей; • правильно и точно знать отличия пластилина и глины, работы с ними; • работать аккуратно с природным материалом; • соблюдать технику безопасности на уроках; • ровно вырезать из бумаги заданные фигуры; • правильно работать с клеем; • уметь выполнять элементарные работы с иглой и нитками; • оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); • уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий; • при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по технологической таблице;

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата проведения урока	
				по плану	по факту
	1 четверть				
1	Вводный урок.	1	Практическая работа, демонстрация, анализ образца.	02.09	
2	Работа с глиной и пластилином.	1	Практическая работа, демонстрация, анализ образца.	09.09	
3	Работа с глиной и пластилином. Складывание из вылепленных деталей ворот.	1	Беседа о назначении глины и применение этого материала в промышленности. Объяснение, анализ образца, практическая работа.	16.09	
4	Лепка столярных инструментов.	1	Практическая работа, демонстрация, анализ образца.	23.09	
5	Сбор природного материала	1	Подбор природных материалов для игрушек. Изготавливать изделие по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.	30.09	
6	Изготовление игрушек из желудей.	1	Подбор природных материалов для игрушек. Изготавливать изделие по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.	07.10	
7	Изготовление игрушек из скорлупы ореха .	1	Подбор природных материалов для игрушек. Изготавливать изделие по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.	14.10	
8	Изготовление игрушек из скорлупы ореха.	1	Подбор природных материалов для игрушек. Изготавливать изделие по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.	21.10	

9	Изготовление игрушек из желудей . Работа с бумагой и картоном. Виды и сорта бумаги.	1	Подбор природных материалов для игрушек. Изготавливать изделие по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.	28.11	
	2 четверть				
10	Аппликация из мятой бумаги.	1	Организация рабочего места. Подбор бумаги по цвету. Складывание бумаги. Вырезание по краю.	11.11	
11	Технология складывания фигурки из бумаги.	1	Организация рабочего места. Подбор бумаги по цвету. Складывание бумаги. Вырезание по краю.	18.11	
12	Сведения о картоне.	1	Организация рабочего места. Подбор бумаги по цвету. Складывание бумаги. Вырезание по краю.	25.11	
13	Изготовление пакета из бумаги.	1	Организация рабочего места. Подбор бумаги по цвету. Складывание бумаги. Вырезание по краю.	02.12	
14	Работа с тканью. Ягоды из ниток.	1	Подбор ниток по цвету. Приемы выполнения круглой плетенки.	09.12	
15	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1	Подбор ниток по цвету. Приемы выполнения круглой плетенки.	16.12	
16	Лепка предметов - цилиндрической формы: кружки, стаканы. Нанесение с помощью стека геометрического орнамента из треугольников в полосе.	1	Беседа о назначении глины и применение этого материала в промышленности. Объяснение, анализ образца, практическая работа.	23.12	
	3 четверть				
17	Лепка с натуры посуды: ведерко, цветочного горшка. Нанесение с помощью стека орнамента из прямых и волнистых линий.	1	Беседа о назначении глины и применение этого материала в промышленности. Объяснение, анализ образца, практическая работа.	13.01	

18	Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев.	1	Беседа о назначении глины и применение этого материала в промышленности. Объяснение, анализ образца, практическая работа.	20.01	
19	Изготовление предметной аппликации из ракушек	1	Практическая работа, демонстрация, анализ образца.	27.01	
20	Составление фоторамки по образцу и представлению из ракушек	1	Правила безопасности работы. Подбор природных материалов для игрушек. Подбор деталей для аппликации. Ориентировка на листе бумаги. Последовательное наклеивание деталей.	03.02	
21	Работа с бумагой и картоном..	1	Правила безопасности работы. Подбор природных материалов для игрушек. Подбор деталей для аппликации. Ориентировка на листе бумаги. Последовательное наклеивание деталей.	10.02	
22	Изготовление из картона коробочки	1	Практическая работа, демонстрация, анализ образца.	17.02	
23	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.	1	Порядок обведения шаблонов. Упражнения в обведении по шаблону. Подготовка материала, подбор по цвету. Склеивание деталей.	24.02	
24	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей	1	Подбор ниток по цвету. Приемы выполнения круглой плетенки.	31.03	
25	Лепка чайной посуды в форме шара.	1	Беседа о назначении глины и применение этого материала в промышленности. Объяснение, анализ образца, практическая работа.	07.03	
26	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара.	1	Практическая работа, демонстрация, анализ образца.	14.03	
27	Изготовление из бумаги игрушек	1	Подбор ниток по цвету. Приемы выполнения круглой плетенки.	21.03	
	4 четверть				
28	Сматывание ниток в клубок.	1	Практическая работа, демонстрация, анализ образца.	07.04	

29	Вязаные вещи	1	Подбор ниток по цвету. Приемы выполнения круглой плетенки.	14.04	
30	Работа с нитками	1	Подбор ниток по цвету. Приемы выполнения круглой плетенки.	21.04	
31	Виды тканей	1	Практическая работа, демонстрация, анализ образца.	28.04	
32	Шов «Вперед иголку»	1	Подбор ниток по цвету. Приемы выполнения круглой плетенки.	05.05	
33	Шов «Вперед иголку»	1	Подбор ниток по цвету. Приемы выполнения круглой плетенки.	12.05	
34-35	Итоговый урок	2	Подбор ниток по цвету. Приемы выполнения круглой плетенки.	19.05 26.05	